

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ботовская средняя общеобразовательная школа»



«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Лиса / И.И. Тютинкина

Протокол № 1 от

« 30 » августа 202 1 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

Горел / Тютинкина И.И.

« 31 » 08 202 1 г.

«Утверждаю»

Директор школы

И.И. Тютинкина

Приказ № 16

« 01 » 09 202 1 г.

Рабочая программа
по предмету
«Русский язык», ФГОС НОО
«Школа России»
для учащихся 1 класса
2021 - 2022 учебный год

Количество часов: всего 165 ч., в неделю 5 ч.

Учебно-методический комплекс

Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / В.П.Канакина,
В.Г.Горецкий, М.: Просвещение, 2016.

Составитель:

Карпова Ирина Георгиевна
учитель начальных классов
«Ботовская СОШ»

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от «6» октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа НОО от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Основная образовательная программа НОО МОУ «Ботовская СОШ».
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МОУ «Ботовская СОШ»
- Учебный план МОУ «Ботовская СОШ» для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год.

Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России»:

- Русский язык, учебник. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций, /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий,- М.: «Просвещение», 2017
- Азбука.1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 частях, / В.Г. Горецкий -М: Просвещение, 2019

Цели предмета:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объёма;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом школы на 2020 -2021 уч. год на изучение данной программы выделено 165 ч. (33 недели) в объёме 5 часов в неделю.

Форма промежуточной аттестации – списывание.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- осознавать язык как основное средство человеческого общения;
- воспринимать русский язык как явление национальной культуры;
- проявлять любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- уважительно относиться к иному мнению;
- испытывать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- уметь слушать и слышать собеседника;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;

Метапредметные:

- уметь задавать вопросы;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и быть способным конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии; использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Предметные:

Ученик научится:

различать:

- звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки;
- звук, слог, слово;
- слово и предложение;

кратко характеризовать:

- звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие);
- условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных;

решать учебные и практические задачи:

- выделять предложение и слово из речевого потока;
- проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырех-пяти звуков;
- правильно писать сочетания «ча-ща, чу-щу и жи-ши» под ударением;
- писать заглавную букву в начале предложения и в именах собственных;
- ставить точку в конце предложения;
- грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия у? орфография совпадают);
- осознавать цели и ситуации устного общения;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения, и уточнять их значение по тексту или с помощью толкового словаря;
- использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;
- переносить слова по слогам без стечения согласных; различать слова, называющие предметы, действия и признаки; задавать вопросы к словам; и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;
- участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию.

Содержание предмета

Добукварный период (20ч)

Правила письма: посадка, положение прописи, ручки. Разлиновка прописи. Рабочая строка, верхняя и нижняя линия рабочей строки. Письмо прямых горизонтальных и наклонных линий, линий с закруглением вверху и внизу, овалов, полуовалов, кругов. Письмо элементов букв.

Букварный период (73ч)

Звук, буква, слог. Письмо строчных и заглавных букв, слов, предложений, соединение букв. Гласные и согласные буквы и звуки. Предложение, порядок слов в предложении. Звуковые схемы, сопоставление слова и схемы.

Послебукварный период (22ч)

Фонетика (буквы е, ё, ю, я, ь). Текст, предложение. Границы предложения.

Русский язык (50 ч)

Наша речь.

Новый предмет, новый учебник. Речь устная и письменная.

Текст, предложение, диалог.

Признаки текста. Деформированный текст. Оформление предложения на письме.

Слова, слова, слова...

Слова-названия предметов, признаков, действий.

Слово и слог. Ударение.

Слог и слово, количество слогов в слове. «Односложные», «двусложные» слова. Ударный слог. Перенос слов.

Звуки и буквы.

Алфавит. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Шипящие согласные. Правописание буквосочетаний чк, чн, чт. Большая буква в словах. Правописание слов с буквосочетаниями: ча-ща, чу-щу, жи-ши.

Виды уроков

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	Лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция, проблемный урок, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа.
2.	Урок рефлексии	Сочинение, практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра.
3.	Урок общеметодологической направленности	Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, урок - игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-суд, урок-откровение, урок-совершенствование.
4.	Урок развивающего контроля	Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурсы.

№ п/п	Кол - во часо в	Дата	Примечан ие	Тема урока
Добукварный период (20 часов)				
1	1			Прописи – первая учебная тетрадь. Тренировка мелкой моторики руки. Урок-игра.
2	1			Обводка рисунков по контуру.
3	1			Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.
4	1			Рисование полуovalов и кругов. Урок-путешествие.
5	1			Письмо длинных прямых наклонных линий.
6	1			Письмо линий с закруглением внизу.
7	1			Письмо длинных прямых линий и ovalов. Урок-игра.
8	1			Письмо элементов букв
9	1			Письмо элементов букв.
10	1			Письмо элементов букв а, о, и
11	1			Письмо линий и ovalов. Закрепление. Урок - викторина.
12	1			Письмо строчной и заглавной букв А, а.
13	1			Письмо строчной заглавной букв О, о.
14	1			Письмо строчной и заглавной букв И, и.
15	1			Повторение и обобщение изученных звуков и обозначающих их букв. Функция этих букв в слоге-слиянии. Заглавная буква И. Урок-загадки.
16	1			Письмо строчной буквы ы.
17	1			Письмо строчной и заглавной букв У, у.
18	1			Письмо строчной и заглавной букв У, у. Продолжение.
19	1			Письмо изученных букв. Закрепление и повторение изученного. Урок-путешествие.
20	1			Письмо изученных букв.
Букварный период (73 часа)				
21	1			Письмо строчной буквы н.
22	1			Письмо заглавной буквы Н. Урок-игра.
23	1			Письмо строчной буквы с.
24	1			Письмо заглавной буквы С.
25	1			Повторение изученного материала. Письмо изученных букв. Урок-викторина.
26	1			Письмо строчной буквы к.
27	1			Письмо заглавной буквы К.
28	1			Письмо строчной буквы т.
29	1			Письмо заглавной буквы Т.
30	1			Повторение и закрепление изученного, закрепление написания слов. Урок-КВН.
31	1			Письмо строчной и заглавной букв Л, л.
32	1			Буквы Л, л.
33	1			Письмо строчной буквы р.
34	1			Письмо заглавной буквы Р.
35	1			Повторение, закрепление изученного. Закрепление написания слов. Урок-путешествие.
36	1			Письмо строчной буквы в.
37	1			Письмо заглавной буквы В.
38	1			Письмо строчной буквы е.
39	1			Письмо заглавной буквы Е.
40	1			Повторение изученного. Письмо слов предложений. Урок-игра.

41	1		Письмо строчной буквы п.
42	1		Письмо заглавной буквы П
43	1		Письмо строчной и заглавной букв М, м. Урок - загадки.
44	1		Письмо слов с буквами М, м.
45	1		Повторение изученного. Письмо слов и предложений. Урок-викторина.
46	1		Письмо слов и предложений, закрепление. Урок-диалог.
47	1		Письмо строчной и заглавной буквы З, з.
48	1		Письмо слов и предложений с буквами З, з.
49	1		Письмо строчной буквы б.
50	1		Письмо заглавной буквы Б.
51	1		Повторение изученных тем по русскому языку. Письмо с изученными буквами. Урок-КВН.
52	1		Письмо строчной буквы д.
53	1		Письмо заглавной буквы Д.
54	1		Письмо строчной я.
55	1		Письмо заглавной буквы Я.
56	1		Работа по развитию речи. Списывание текстов. Урок-игра.
57	1		Письмо строчной и заглавной буквы Г, г.
58	1		Письмо заглавной буквы Г.
59	1		Письмо текстов с изученными буквами. Урок-загадки.
60	1		Письмо текстов с изученными буквами
61	1		Письмо слов и предложений с изученными буквами. Урок-путешествие.
62	1		Письмо строчной буквы ч.
63	1		Письмо заглавной буквы Ч
64	1		Письмо буквы Ь
65	1		Письмо буквы Ь.
66	1		Письмо слов и предложений с изученными буквами. Урок-путешествие в сказку.
67	1		Письмо строчной буквы ш.
68	1		Письмо заглавной буквы Ш.
69	1		Письмо букв Ж, ж.
70	1		Письмо букв Ж, ж.
71	1		Письмо слов с изученными буквами. Урок-игра.
72	1		Написание строчной буквы ё.
73	1		Заглавная буква Ё.
74	1		Письмо букв Й, й
75	1		Письмо букв Й, й. Урок – загадки.
76	1		Письмо слов и предложений с буквой й.
77	1		Написание заглавной и строчной букв Х, х.
78	1		Написание заглавной буквы Х, слов и предложений с ней.
79	1		Написание строчной и заглавной букв Ю, ю.
80	1		Написание предложений с буквами Ю, ю.
81	1		Проверка и закрепление правописания изученных букв. Урок-викторина.
82	1		Письмо букв Ц, ц.
83	1		Письмо слов и слогов с буквой Ц.
84	1		Написание строчной буквы э.
85	1		Написание заглавной буквы Э.
86	1		Письмо текстов с изученными буквами. Урок - игра.
87	1		Письмо букв Щ, щ.
88	1		Письмо букв Щ, щ.
89	1		Написание букв Ф, ф.

90	1			Написание букв Ф, ф.
91	1			Письмо слов с изученными буквами. Урок - загадки.
92	1			Письмо слов с разделительными Ь и Ъ
93	1			Итоговый урок по букварному периоду. Урок- КВН.
Послебукварный период (22ч)				
94	1			Оформление предложений в тексте.
95	1			Повторение изученного. Письмо слов, предложений о Родине.
96	1			Повторение пройденного материала: Ь как показатель мягкости, разделительный Ь.
97	1			Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что?. Урок-диалог.
98	1			Слова, отвечающие на вопросы Что делать? Что сделать?
99	1			Слова, отвечающие на вопросы. Какой? Какая? Какое? Какие? На материале произведений А.С. Пушкина. Урок-сказка.
100	1			Повторение изученного материала: непарные по звонкости/глухости мягкости/твёрдости согласные звуки и соответствующие им буквы
101	1			Повторение изученного материала: способы обозначения звука [й'] на письме, двойной роли букв У, Ё, Ю, Я.
102	1			Повторение тем «Слог», «Ударение». Урок - викторина.
103	1			Правописание сочетаний жи – ши.
104	1			Правописание сочетаний ча – ща.
105	1			Правописание сочетаний чу – шу.
106	1			Заглавная буква в именах собственных. Урок - загадки.
107	1			Повторение лексического материала «Азбуки»
108	1			Комплексное повторение изученного материала по фонетике, графике, орфографии.
109	1			Повторение и закрепление пропедевтических сведений по морфемике. Урок-конкурс.
110	1			Повторение материала по лексике на материале темы «Труд кормит, а лень портит».
111	1			Повторение синтаксиса на базе предложений тематической группы «Школа».
112	1			Комплексное повторение на материале слов темы «Люби все живое» Урок - загадки.
113	1			Итоговое занятие «Проверим себя и оценим свои достижения»
114	1			Контрольное списывание.
115	1			Анализ контрольного списывания. Подготовка к изучению начального курса русского языка
Русский язык (50 часов)				
Наша речь (2 часа)				

1	1			Наша речь. Язык и речь, их значение в жизни людей.
2	1			Устная и письменная речь. Русский язык — родной язык русского народа. Урок-игра.
Текст, предложение, диалог(3 часа)				
3	1			Текст и предложение (общее представление)
4	1			Предложение. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль
5	1			Диалог. Урок-игра.
Слова, слова, слова...(4часа)				
6	1			Роль слов в речи. Р.р. Составление текста по рисунку и опорным словам.
7	1			Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов. Классификация и объединение слов в тематические группы
8	1			Вежливые слова. Тематические группы слов. Урок-викторина.
9	1			Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов. Слова с непроверяемым написанием: <i>ворона, воробей, пенал, карандаш.</i>
Слово, слог, ударение (6 часов)				
10	1			Слог как минимальная произносительная единица (общее представление). Слово и слог. Урок-игра.
11	1			Деление слов на слоги. Слова с непроверяемым написанием: <i>лисица.</i>
12	1			Перенос слов Правила переноса слов (первое представление): <i>стра-на, уро-ки.</i> Р.р. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа.
13	1			Перенос слов. Правила переноса слов (первое представление): <i>стра-на, уро-ки.</i> Урок - деловая игра.
14	1			Ударение (общее представление) Способы выделения ударения. Словообразующая роль ударения. Графическое обозначение ударения. Слогоударные модели слов.
15	1			Ударные и безударные слоги Зависимость значения слова от ударения. Знакомство с орфоэпическим словарём. Слова с непроверяемым написанием: <i>сорока, собака.</i> Р.р. Коллективное составление содержания основной части сказки.
Звуки и буквы (35 часов)				
16	1			Звуки и буквы Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.
17	1			Звуки и буквы Условные звуковые обозначения слов. Слова с непроверяемым написанием: <i>пальто, весело.</i> <i>Развитие речи.</i> Наблюдение над изобразительными возможностями языка.

18	1			Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита. Урок-путешествие.
19	1			Русский алфавит, или Азбука. Использование алфавита при работе со словарями. Слова с непроверяемым написанием: <i>хорошо, учитель, ученик, ученица.</i>
20	1			Гласные звуки и буквы. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (<i>сон—сын</i>).
21	1			Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.
22	1			Гласные звуки. Слова с буквой э. Слово с непроверяемым написанием: <i>деревня.</i> Р.р. Составление развёрнутого ответа на вопрос. Урок-диалог.
23	1			Обозначение ударного гласного буквой на письме. Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.
24	1			Особенности проверяемых и проверочных слов. Правило обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах.
25	1			Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук (изменение формы слова).
26	1			Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука (<i>ворона, сорока</i> и др.). Урок-игра. Работа с орфографическим словарём. Слова с непроверяемым написанием: <i>заяц, петух, корова, молоко.</i>
27	1			Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.
28	1			Согласные звуки и буквы. Буквы, обозначающие согласные звуки. Смыслоразличительная роль согласных звуков и букв, обозначающих согласные звуки (<i>точка — бочка</i>).
29	1			Слова с удвоенными согласными. Урок-путешествие.
30	1			Слова с буквами Ии Ъ Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое». Слова с непроверяемым написанием: <i>класс, классный, дежурный.</i>
31	1			Твёрдые и мягкие согласные звуки Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. Слово с непроверяемым написанием: <i>ребята.</i>
32	1			Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.
33	1			Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ъ. Урок - поиск истины.
34	1			Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука
35	1			Промежуточная аттестация. Контрольное списывание.
36	1			Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.

37	1			Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Урок - игра.
38	1			Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука Р.р. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.
39	1			Звонкие и глухие согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме.
40	1			Парные звонкие и глухие согласные звуки. Особенности проверяемых и проверочных слов. Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах. Урок - загадки.
41	1			Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова. Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук (изменение формы слова). Слова с непроверяемым написанием: <i>тетрадь, медведь</i> .
42	1			Правописание парных согласных звуков на конце слов.
43	1			Правописание парных согласных звуков на конце слов. Р.р. Выполнение текстовых заданий (определение темы и главной мысли, подбор заголовка, выбор предложений, которыми можно подписать рисунки).
44	1			Шипящие согласные звуки. Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых ш, ж; непарных мягких ч, щ. Слова с непроверяемым написанием: <i>работа (работать)</i> . Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки».
45	1			Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Правило правописания сочетаний чк, чн, чт, нч. Слово с непроверяемым написанием: <i>девочка</i> . <i>Развитие речи</i> . Наблюдение над изобразительными возможностями языка.
46	1			Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. Слово с непроверяемым написанием: <i>машина</i> .
47	1			Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу.
48	1			Заглавная буква в словах. Урок - КВН. Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление). Урок-путешествие.
49	1			Заглавная буква в словах.
50	1			Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок — изученные правила письма). Повторение

Практическая часть программы в 1 классе

<i>Предметы</i>	<i>Класс</i>			
	<i>1 класс</i>			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<i>Русский язык</i>				
контрольные работы (диктант)	-	-	-	1
объем диктантов слов.				15-17
контрольное списывание	-	-	-	1
контрольное изложение	-	-	-	
контрольный словарный диктант	-	-	-	1